

Картотека сюжетно-ролевых игр с детьми 2-7 лет по пожарной безопасности

КАРТОЧКА № 1

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» 1 младшей группы

Цель: Знакомство с профессией – спасатель (*пожарный*).

Задачи: активизация в речи детей слов: пожарный, тушить; познакомить детей с пожарной машиной; воспитывать интерес к профессии пожарный.

Предварительная работа: чтение с детьми стихотворения «*Кошкин дом*».

Игровой материал: фонограмма со стихотворением «*Кошкин дом*», клаксон для имитации сигнала машины, картина с изображением пожарного, пожарная машина, домик.

Роли: пожарные

Ход игры

Включить фонограмму со сказкой «*Кошкин дом*». Дать детям ее прослушать. Ведётся обсуждение о том что же произошло в сказке. Прочитывается сказка «*Кошкин дом*» (в сокращенном варианте). После чего ребятам с ребятами обсуждается и показываются картинки чем можно потушить огонь. Раздается гудок клаксона.

Появляется макет пожарной машины с картинкой пожарного. В группе установлен домик с огнем. «Пожарный» предлагает детям ему помочь ему потушить огонь. Воспитатель показывает детям, как нужно тушить пожар. Дети вместе с воспитателями тушат дом. Когда все потушили воспитатель от имени пожарного и кошки говорит ребятам: «*СПАСИБО*».

КАРТОЧКА № 2

Сюжетно – ролевой игры «Пожар в лесу» 2 младшая группа

Цель: расширение и закрепление знаний детей о труде пожарных; формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.

Задачи: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; закрепить знания о том, что неосторожное обращение с огнём может вызвать пожар в лесу и нанести большой вред всему живому; воспитывать у детей чувство опасности перед огнём, быть всегда осторожными; вызвать у детей интерес к игровой ситуации; учить подбирать атрибуты к игре; воспитывать желание всегда приходить на помощь; формировать понимание необходимости соблюдения правил поведения в природе.

Предварительная работа: экскурсия в пожарную часть, чтение художественной литературы: «Пожар» С.Я.Маршак, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак, «Пожарные собаки» Л.Н.Толстого, «Кошкин дом» С.Я.Маршак, беседы о правилах поведения в природе, беседы о профессиях пожарного и работников скорой помощи, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Что пригодится при пожаре», «Это надо знать».

Игровой материал: макеты деревьев, макеты огня, каски для пожарных, жилетки, сапоги, носилки, атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Мы шоферы», «Больница», рули, стулья, мягкие игрушки животных леса.

Роли: пожарные, шоферы, врачи скорой помощи.

	<p><u>Ход игры:</u> Воспитатель задает загадку про огонь, дети отгадывают. В это время в дверь стучат. Появляется птица – говорун и просит о помощи в тушении пожара в лесу. Детям предлагается помочь лесным жителям и вспомнить что необходимо для тушения пожара. Дети собирают с помощью воспитателя предметы необходимые для тушения пожара. После чего воспитатель предлагает отправиться в лес на автобусе. Прибыв в лес дети с помощью воспитателя тушат огонь и помогают животным которые получили травму от пожара. Птица говорун и звери благодарят за помощь. Дети с воспитателем возвращаются на автобусе в детский сад.</p>
<p style="text-align: center;">КАРТОЧКА № 3</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра «Мы — пожарные» средняя группа</p> <p><u>Цель:</u> расширить представление детей о профессии пожарный. <u>Задачи:</u> закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.</p> <p><u>Игровой материал:</u> игрушечная кошка, набор подручных средств для тушения пожара с детского стенда «Пожарная безопасность - 01»: покрашенные в красный цвет пластиковые бутылки- огнетушители, детские ведерки, детские лопатки, картонная лестница, топорик, багор, дом, елка, колодец, спецодежда - джинсовые костюмы с надписями: «<i>Пожарная охрана</i>» на спине, каски, резиновые сапоги, пожарная машина (пылесос), телефон для диспетчера</p>	<p style="text-align: center;">КАРТОЧКА № 4</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра «Мы — пожарные» старшая группа</p> <p><u>Цель:</u> расширить представление детей о профессии пожарный. Познакомить с основными правилами пожарной безопасности.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.</p> <p><u>Игровой материал:</u> Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса. Двор: дом, колодец, спецодежда для пожарных, врача, медсестры, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская</p>

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям вспомнить правила безопасного обращения с огнем и о людях, которые борются с ним. В группе появляется игрушечная кошка рассказывает о своей беде, что у неё в доме пожар и просит помощи у детей потушить его. Воспитатель помогает детям распределить роли между собой, а кошке позвонить в пожарную службу. На диспетчерский пункт поступает звонок о пожаре от кошки. Диспетчер принимает вызов и отправляет пожарную команду на вызов по адресу. Пожарная команда прибывает по на вызов выходит и строится перед командиром. Командир командует распределяет обязанности между пожарными В роли командира пожарной команды может выступить воспитатель. Командир вместе с пожарной командой приступают к тушению пожара. Тушат пожар используя пожарный шланг, огнетушитель, топор, лестницу, пожарный водоем, ведра. Пожар потушит кошка благодарит пожарных, все дети возвращаются в детский сад.

Проблемная ситуация: У кошки загорелся дом она забыла выключить плиту. Что делать?

аптечка.

Предварительная работа: Закреплять в беседе по картине или в ходе просмотра мультфильмов на пожарную тематику. Затем детям предлагается на отдельном занятии нарисовать пожарную машину, самих пожарных. Также рекомендуется заранее проводить с детьми ознакомительные беседы о первичных средствах пожаротушения, как вызвать пожарных, закрепить с детьми знания своего домашнего адреса, номера телефона пожарной службы и т. д. Затем педагогом организовываются различные игры, викторины, загадки на закрепление темы о деятельности пожарных.

Роли: пожарные, диспетчер пожарной службы, врачи скорой помощи.

Ход игры: Беседа с детьми о профессиях и их должностных обязанностях, переводя беседу на профессию «пожарный» через загадку Воспитатель: «1,2,3,4 –оказались мы в квартире. Люди все тихонько спят, потихоньку все сопят. Вдруг будильник зазвенел, больше спать не захотел. Превратил он всех ребят в работников пожарной службы и скорой помощи). Просыпается народ, на работу он идет (Звенит будильник, дети расходятся по своим рабочим местам). Пожарные - в пожарную часть, переодеваются. Диспетчер - в диспетчерскую, делает запись. Водитель пожарной машины - в гараж пожарной части, переодевается, складывает инструменты в машину. Врач и медсестра в скорой помощи - надевают халаты, раскладывают медицинские инструменты, делают записи в медицинских карточках. Остальные дети жильцы дома, в котором случится пожар. В диспетчерскую службу поступает звонок о пожаре. В доме с жильцами возникает пожар.

	<p>Пожарная бригада выезжает на пожар. Скорая помощь выезжает вслед за пожарной бригадой. Пожарные тушат огонь врачи скорой помощи помогают пострадавшим. Жильцы дома без паники покидают свои квартиры и дом самостоятельно и с помощью пожарных. После спасения жильцов дома и тушения пожара пожарные возвращаются в пожарную часть скорая помощь отвозит в больницу сильно пострадавших жильцов. Объявляется конец рабочего дня: врач и медсестра – снимают халаты, складывают медицинские принадлежности по местам; водители пожарной части, скорой помощи ставят машины в гаражи. Все отправляются по «домам» на свои места. Рабочий день закончен.</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> Скорая помощь не может проехать к месту пожара.</p>
<p style="text-align: center;">КАРТОЧКА № 5</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Пожарные в квартире» старшая, подготовительная группы</p> <p><u>Цель:</u> развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.</p> <p><u>Задачи:</u> показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.</p> <p><u>Игровой материал:</u> Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры,</p>	<p style="text-align: center;">КАРТОЧКА № 6</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Пожарные спасают животных в зоопарке» старшая, подготовительная группы</p> <p><u>Цель:</u> развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.</p> <p><u>Задачи:</u> показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.</p> <p><u>Игровой материал:</u> Набор подручных средств для</p>

детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, врача, медсестры, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская аптечка, игровая зона кухни, детская макет огня.

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы, мама, дочка, жильцы дома, врачи скорой помощи.

Ход игры: Воспитатель «Дети, кто такие пожарные? Почему возникает пожар? Какие службы вызывают при пожаре? Откуда узнаем о подвигах пожарных? Я вас приглашаю в игру пожарные». Дети распределяют роли (командир пожарной бригады, пожарные, диспетчер пожарной части, шоферы пожарной и скорой помощи, врачи скорой помощи, корреспондент, мама и дочка). Мама готовит пищу на кухне, дочка играет в детской. На кухне возникает пожар. Мама и дочка вызывают пожарную службу и соблюдая правила поведения при пожаре покидают квартиру. На звонок в диспетчерской службе отвечает диспетчер, фиксирует вызов и передает его пожарной бригаде. Пожарная бригада выезжает на вызов по адресу. Командир принимает решение разложить лестницу и приступить к спасению людей. Спасают пострадавших. Врачи оказывают помощь. Пожарные тушат рукавами. Жильцы дома и квартиры в которой началось возгорание благодарят пожарников за своевременную и быструю помощь. Пожарная бригада отправляется в пожарную часть. Скорая помощь увозит людей сильно пострадавших в пожаре в больницу.

Проблемная ситуация: Девочка вспоминает, что в огне

тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, ветеринарный врач, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская аптечка, конструктор настольный, игрушечные животные, макет огня.

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы, директор зоопарка, ветеринарный врач.

Ход игры: Воспитатель детям предлагает построить зоопарк и разместить в нем животных распределим роли. (Дети распределяют роли: командир пожарной бригады, пожарные, диспетчер пожарной части, шоферы пожарной и скорой помощи, врачи скорой помощи, смотрители в зоопарке). В диспетчерскую службу пожарной частим поступает звонок от смотрителя в зоопарке о том, что в зоопарке произошел пожар. Диспетчер оповещает пожарную бригаду о пожаре и адресе объекта вызова. Пожарная бригада выезжает на вызов. Командир принимает решение спасти животное и одевает противогаз, находит животное. Тушение пожара продолжается. Командир распределяет пожарных по клеткам. Спасенных животных осматривает бригада ветеринарных врачей.

Проблемная ситуация: Закончилась вода в пожарной машине.

осталась кошка.

КАРТОЧКА № 7

Сюжетно – ролевая игра «Пожар в автомастерской» старшая, подготовительная группы

Цель: развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.

Задачи: показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.

Игровой материал: Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, врачи скорой помощи, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская аптечка, игровой набор автомастерская.

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы, работники автомастерской, врачи скорой помощи.

Ход игры: Воспитатель наблюдает как мальчики играют в автомастерскую. Воспитатель создает условия о том, что возник пожар в автомастерской. Дети распределяют роли (диспетчер, пожарная бригада (командир, водитель, пожарные), врачи скорой помощи, работники автомастерской. В диспетчерскую службу пожарной частим поступает звонок из

КАРТОЧКА № 8

Сюжетно – ролевая игра «Пожар в многоэтажном доме» старшая, подготовительная группы

Цель: развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.

Задачи: показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.

Игровой материал: Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, врачи скорой помощи, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская аптечка

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы, мама, дети, врачи скорой помощи.

Ход игры: Дети играют в игровой зоне в «Дочки матери». Воспитатель создает условия для возникновения пожара в квартире (дети баловались со спичками).

Предлагает решить проблему. Мама звонит диспетчеру и сообщает адрес места пожара, успокаивает детей.

Диспетчер сообщает командиру пожарной бригады, Бригада выезжает на помощь. Диспетчер сообщает в скорую помощь. Врачи выезжают. Мама и дети зовут на помощь Пожарные тушат пожар и спасают жильцов дома. Врачи оказывают помощь пострадавшим и увозят на скорой помощи в больницу серьезно пострадавших.

автомастерской о том, что произошел пожар. Диспетчер оповещает пожарную бригаду о пожаре и адресе объекта вызова. Пожарная бригада выезжает на вызов. Командир пожарной бригады распределяет обязанности между пожарными. Пожар тушат, эвакуируют работников автомастерской. На вызов приезжает и бригада скорой помощи. Оказывает помощь пострадавшим, сильно пострадавших увозят в больницу на скорой помощи.

Пожарная бригада возвращается в пожарную часть.
Проблемная ситуация: 9 этаж, как спасти пострадавших?

КАРТОЧКА № 9

Сюжетно – ролевая игра «Пожарные на учении» старшая, подготовительная группы

Цель: развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.

Задачи: показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.

Игровой материал: Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, врачи скорой помощи, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, атрибуты для физ. подготовки в спортивный зале (тренажеры, лестница канат, мячи обручи, модули мягкие для преодоления препятствий.)

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы,

Ход игры: - Дети, кто такие пожарные? - Почему возникает пожар? - Какие службы вызывают при

КАРТОЧКА № 10

Сюжетно – ролевая игра «Пожар в автомастерской (пожарная бригада не может добраться к месту тушения пожара)» старшая, подготовительная группы

Цель: развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.

Задачи: показать значимость профессии пожарный; побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли: развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение; воспитывать чувство опасности, осторожности.

Игровой материал: Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушители, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса, спецодежда для пожарных, врачи скорой помощи, пожарная машина, телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе, медицинская аптечка, игровой набор автомастерская.

пожаре? - Откуда узнаем о подвигах пожарных? – А как люди готовятся стать пожарными? Распределим роли. Дети распределяют роли: диспетчер, командир пожарной бригады, пожарные, шоферы пожарной. Пожарные проводят учения (физ. подготовка). Шофер пожарной машины подготавливает машину к выезду т.е. укладывает огнетушители, рукава, топоры, лестницу и т.д., заправляет бензином. Диспетчер готовит рабочее место.

Роли: пожарные (команда, командир), диспетчер пожарной службы, работники автомастерской, врачи скорой помощи.

Ход игры: Воспитатель наблюдает как мальчики играют в автомастерскую. Воспитатель создает условия о том, что возник пожар в автомастерской. Дети распределяют роли (диспетчер, пожарная бригада (командир, водитель, пожарные), врачи скорой помощи, работники автомастерской. В диспетчерскую службу пожарной частим поступает звонок из автомастерской о том, что произошел пожар. Диспетчер оповещает пожарную бригаду о пожаре и адресе объекта вызова. Пожарная бригада выезжает на вызов. Командир сообщает диспетчеру, диспетчер отправляет другую машину с водой. Пожарные тушат пока огнетушителями. Приезжает пожарная машина, пожарные продолжают тушить пожар. Бригада сообщает диспетчеру, что пожар потушен. Диспетчер предлагает возвращаться на базу.

Проблемная ситуация: пожарная машина не может проехать к месту возникновения пожара