
Консультация для родителей «Дети в интернете: компьютерные игры»

Игры злые и добрые. Психологи не без основания предупреждают, что компьютерные игры нередко становятся катализатором гиперактивности и агрессии у детей. Но означает ли это, что нужно полностью оградить ребенка от компьютерных игр?

Самое опасное в компьютерных играх, с которых, как правило, и начинается знакомство малыша с компьютером, – это эффект присутствия. Даже самый маленький ребенок понимает, что мультик – это нечто, не имеющее к нему непосредственного отношения. Он – лишь наблюдатель. Компьютерные же игры построены так, чтобы игрок ощущал себя участником происходящего. Даже взрослому геймеру бывает нелегко возвратиться в материальный мир, что уж говорить о крохе, который и без виртуальных ухищрений с трудом отделяет реальность от фантазии! Стоит нажать кнопку – и ты уже сражаешься с драконами, летаешь с эльфами или танцуешь на балу.

Флеш-анимация – это простая технология изготовления мультиков на компьютере. Острая потребность вернуться в зачарованный мир по ту сторону монитора – первый признак психологической зависимости, избавиться от которой тяжело даже взрослому. Однако не все так страшно, как кажется на первый взгляд. Опыт показывает, что к киберзависимости склонны, в первую очередь, те дети, родители которых используют компьютер в качестве громоотвода от чрезмерно активного чада. Спору нет, маме хочется получить в свое распоряжение 10–15 минут, когда ребенок смиренно сидит в пределах досягаемости, не буйствует, не требует внимания. Но цена покоя может оказаться чрезмерно высокой. Поэтому **гораздо разумнее с самого начала превращать виртуальное пространство в зону сотрудничества, осваивать которую вы будете вместе с малышом.** И, конечно же, нужно, чтобы жизнь ребенка была наполнена реальными яркими событиями и приключениями. Для этого достаточно сходить в поход с ночевкой, посетить музей или театр, подготовить кукольное представление. Если компьютерные игры будут дополнять насыщенную делами жизнь малыша, а не являться заменителем чувств и впечатлений, они не принесут ему никакого вреда.

Сторонники компьютерных игр постоянно подчеркивают, как благотворно влияют развивающие игры на детский интеллект, но только в том случае, если бурное развитие логических и аналитических способностей не подавляет эмоционального, творческого мышления. Но даже если малыш играет в компьютерные игры, которые вроде бы не связаны с решением логических задач, к примеру, изучает иностранный язык или раскрашивает картинку, у него активно работают лишь те зоны коры головного мозга, которые отвечают за логическое мышление. Об этом нужно помнить и заботиться, чтобы интенсивная интеллектуальная деятельность за компьютером уравнивалась творческими играми «в реале».

Однако, несмотря на это, и в развитии творческих способностей крохи компьютер может стать прекрасным подспорьем. Отсканируйте детские рисунки и при помощи программы флеш-анимации превратите их в незатейливый мультик. Воспользуйтесь специальной программой для развития слуха и чувства ритма у малыша – ее можно скачать в Интернете.

Выпустите семейный литературно-художественный альманах. Он может быть, как виртуальным, так и бумажным, но сверстанным и распечатанным при помощи современных технологий. Если ребенок еще не умеет писать, он может продиктовать свои произведения и снабдить их иллюстрациями. Не менее интересно вести семейную хронику с генеалогическим деревом, фотоархивом, рассказами о наиболее впечатляющих семейных событиях.

Часто жертвами компьютерной зависимости становятся дети, которые испытывают одиночество в детской среде, не справляются с возникающими в детском коллективе неурядицами. Если вам кажется, что у малыша мало друзей, что он не умеет строить отношения со сверстниками, обязательно проконсультируйтесь у детского психолога.

Сегодня педагоги говорят о настоящей эпидемии детской дислексии: дети не только не хотят читать, но часто уже и просто не в состоянии полноценно понимать смысл прочитанного. Причины пока до конца не объяснены, но не в последнюю очередь это связывают именно с тем, что у современных детей есть интерактивные гипертекстовые источники информации, добывать и усваивать которую гораздо проще, чем книжную. Чтобы избежать дислексии, необходимо не только

заинтересовать ребенка чтением раньше, чем он пристрастится к компьютеру, но и научить его быть думающим читателем.