

## Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»

**Безопасность** - это не просто сумма условных знаний, а умения правильно себя вести в различных ситуациях.

**Опасность** – центральное понятие **безопасности жизни деятельности**, носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются:

- Угроза жизни.
- Возможность нанесения ущерба здоровью.
- Нарушение условий нормального функционирования органов системы человека.



Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей **ребенка**, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций, в основном в быту. Подтверждением этому служат данные медицинской статистики, показывающие, что из всего детского травматизма бытовые травмы составляют от 50% до 75%; из них 42% травмированных – дети первых шести лет жизни.

Чаще встречаются следующие **травмы**: ранения и ушибы; ожоги; электротравмы; отравления; попадание в организм инородных тел. Поэтому чрезвычайно важно создать условия в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющие **ребенку** планомерно осваивать правила **безопасного поведения**. В экстремальных ситуациях, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности. **Ребенок** медленно и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать.

Что делать, чтобы ребенок выполнял правила безопасности поведения на улице и дома?

Первое, что нужно сделать – неукоснительно выполнять их самим. Именно наши действия дети копируют, зачастую до мелочей. **Поэтому нет специальных «правил для детей» – есть правила безопасности для всех.** И только от вас зависит, будет ли ребенок соблюдать эти правила или нет. Помните, что привычные для взрослых действия зачастую влекут опасность для ребенка.

И самое главное: выстраивайте ваши отношения с детьми на основе доверия с самого раннего детства. Не бойтесь рассказывать ребенку о своих проблемах – это поможет ему рассказать вам о своих. Учите детей не бояться родителей и говорить им правду обо всех случаях в их жизни – это поможет в дальнейшем избежать многих проблем.

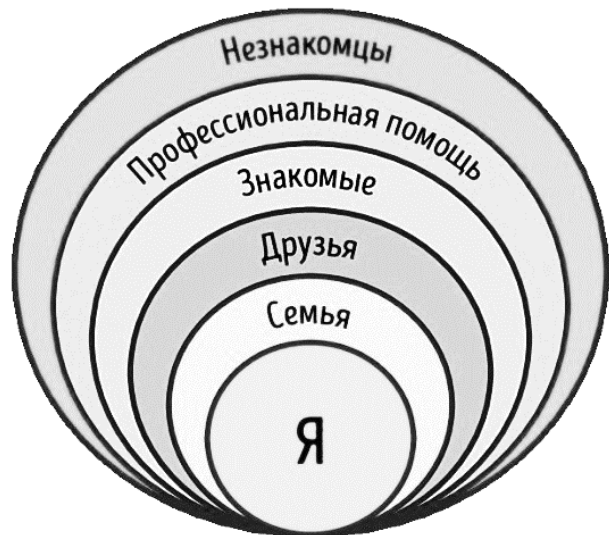
Главная задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.

**Уже к 5-6 годам ребенок должен:**

- знать наизусть имена, отчества и фамилии своих родителей и номер телефона хотя бы одного из них;
- знать суть понятий опасно/безопасно и отличать опасные ситуации, предметы и пр. от безопасных;
- помнить и строго соблюдать базовые правила безопасности в помещении и на улице: не залезать на подоконник, если окна открыты, не играть с огнем и розетками, не трогать опасную бытовую химию, не открывать двери незнакомцам, не прикасаться к горячим предметам и пр.;
- знать базовые правила дорожного движения и знаки ПДД;
- понимать правила поведения в разных погодных условиях (в жару, в дождь, в мороз).

- ✓ Обозначьте для ребенка границу «свой - чужой»: установите правила относительно незнакомцев и следите за их выполнением. Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет). Для формирования более точного понимания того, кто является "своим" и "чужим" человеком,

попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают "своими" (мама, папа, бабушка и т. д.), а на другом рисунке – чужих, посторонних (продавца, прохожего и т. д.). Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого-то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, такие люди называются "знакомыми". Предложите нарисовать их на третьем рисунке. Помешает провести несколько обучающих экспериментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию. Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать **НИКОМУ**, кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц).



что  
Не

- ✓ **Предметы домашнего быта**, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы: - предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы); - предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож); - предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты).
- ✓ **При возникновении пожара** в отсутствие взрослых - ребенку важно знать следующее: - не прятаться под стол, в шкаф или под кровать (пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти); по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи.
- ✓ Готовя своего ребенка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор - основа уличной безопасности.

! Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. **Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.**

Как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать пусть даже малозначительные проблемы.

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

